



# FÖREBILDARNA

## VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2023



# VI HAR VALT.

Att tro att alla har potential att vara en förebild.

Att visa vad som är görbart.

Att ge förutsättningar att påverka det man kan påverka

Att vara en positiv kraft.

Att utgå från de globala målen för att göra en lokal samhällspåverkan.

Att verka för att stärka ungas delaktighet i samhället.

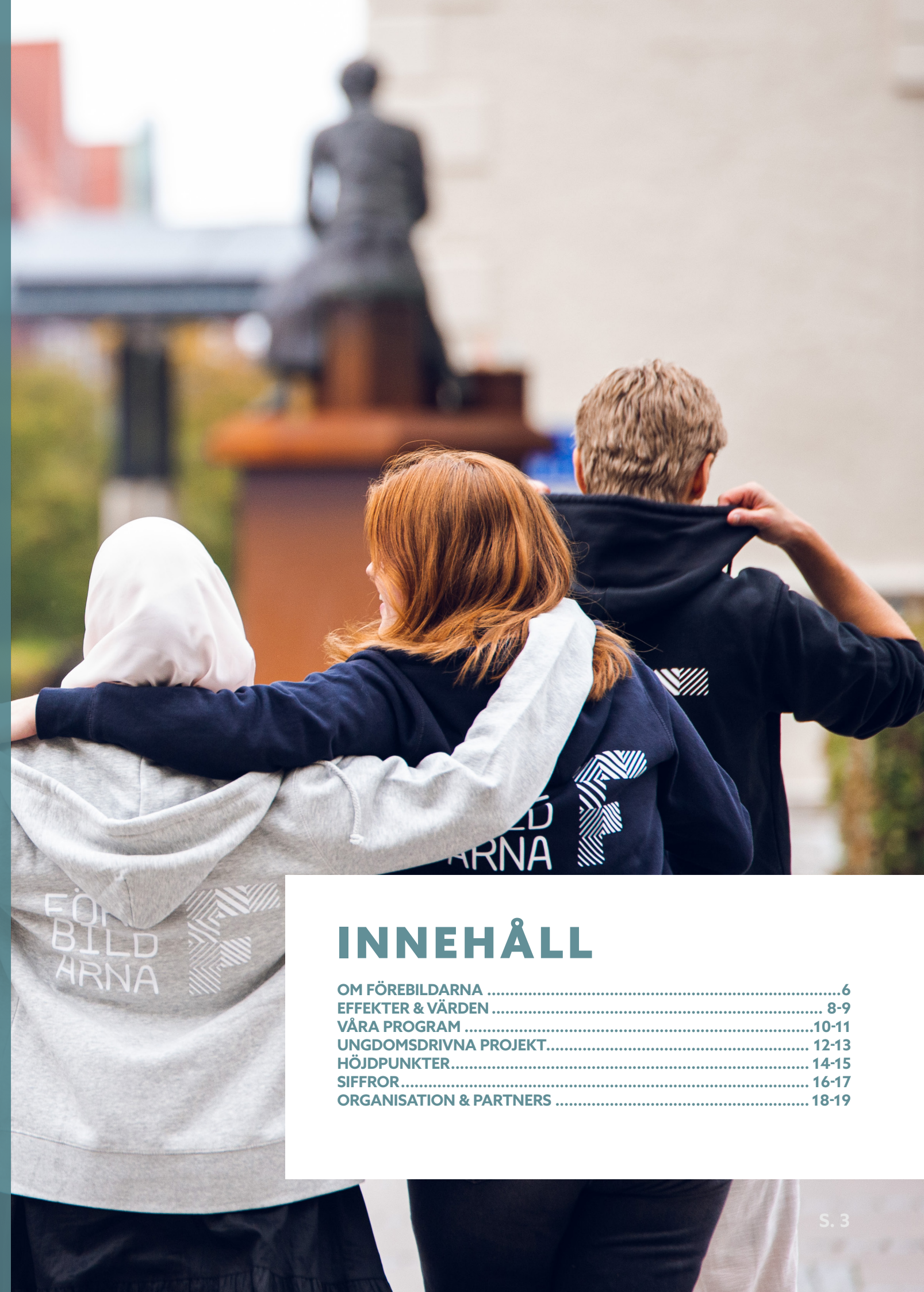
Att alla unga ska kunna påverka sin framtid.

Att alla unga ska kunna påverka samhället i en positiv riktning.

Att skapa framtidens förebilder.

*För det är inte de förutsättningar du föds med som avgör vem du är.  
Utan vad du väljer att göra.*

#BEAROLEMODEL



## INNEHÅLL

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| OM FÖRBILDARNA .....          | 6     |
| EFFEKTER & VÄRDEN .....       | 8-9   |
| VÅRA PROGRAM .....            | 10-11 |
| UNGDOMSDRIVNA PROJEKT .....   | 12-13 |
| HÖJDPUNKTER .....             | 14-15 |
| SIFFROR .....                 | 16-17 |
| ORGANISATION & PARTNERS ..... | 18-19 |



# VERKSAMHETSLEDAREN HAR ORDET

Sedan vi grundade Förebildarna för sju år sedan har vi, och de som arbetar med unga, sett ett stort behov av att ge möjligheter för unga att själva få agera och förändra och att få fokusera på socialt hållbara frågor. Vi har alltid haft stöd i forskning inom värdebaserat entreprenöriellt lärande, men pionjärer som vi är var vi tidigt ute med vårt synsätt på ett, för många andra, okänt område, där ung delaktighet nästan uteslutande kretsade kring politisk påtryckning eller att svara på enkäter och där entreprenörskap fortfarande var synonymt med företagande. Nu sju år senare börjar vuxenvärlden komma i kapp verkligheten och forskning från flera oberoende håll visar behovet av precis vår väg.



Andelen pojkar och flickor med psykiska besvär har nästan tredubblats på 30 år för elever i åk 9 och EU-kommissionen tar specifikt upp att samhället behöver arbeta mer förebyggande med att minska ungas ångest över samhällsutvecklingen, att utveckla förmågor för att kunna hantera oförutsedda situationer och att säkerställa social delaktighet. Detta för att stärka psykisk hälsa hos unga. Skolinspektionen har gjort granskningar över hur väl skolorna arbetar med såväl elevdelaktighet som att skapa handlingskompetens för hållbar utveckling vilka visar att vi behöver stötta i skolans demokratiuppdrag. Och åter igen visar Ungdomsbarometerns siffror att unga vill vara med och påverka här och nu, men att de till stor del inte upplever sig kunna påverka samhället och känner en stor oro och handlingsförlamning inför framtiden.

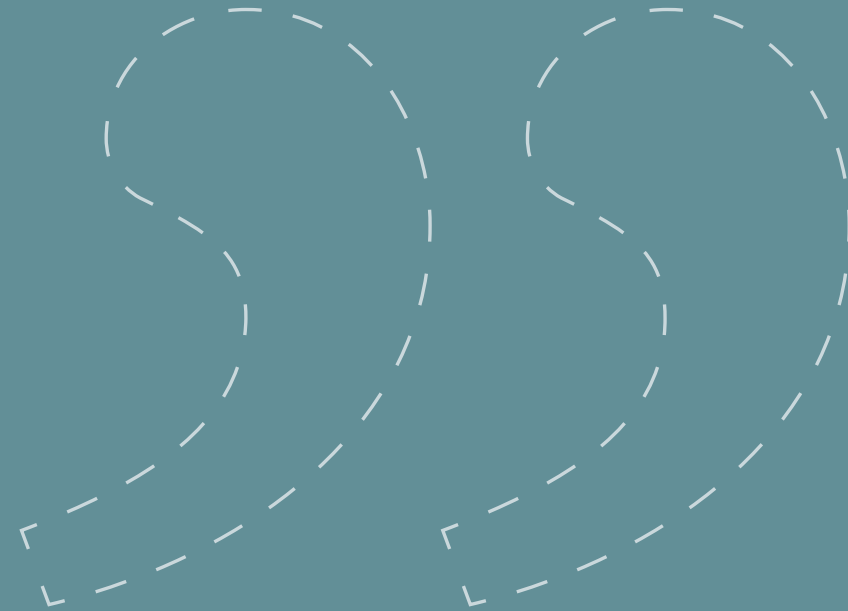
Så nu är det upp till oss alla att börja agera i dessa frågor. Inte bara luta sig tillbaka på gamla och traditionella lösningar som man känner sig trygg i men som inte alltid skapar den effekt man är ute efter. Från riksdagsnivå, till departements-, region- och kommunnivå. Bland alla er ansvariga för CSR på företagen till varje enskild individ. Nu behöver vi vara modiga och öppna för att lyssna till vad våra unga faktiskt vill ha. Vi behöver börja se värden och effekter som viktigare än mätbara resultat som passar i ett visst stuprör som vuxna bestämt. Och vi behöver tro på att det går. Att våra unga VILL och KAN skapa förändring, redan här och nu. Om vi vuxna bara ger dem möjligheten.

**Julia Hult - Verksamhetsledare**

## Sammanfattning

### 2023 hände detta!

- Skolverket gjorde ett reportage om vårt gymnasieprogram Generation F i syfte att lyfta hur man kan arbeta entreprenöriellt i skolan med social hållbarhet!
- Som ett led i vår skolsamverkan anordnades en heldagskonferens för lärare med gästföreläsare från t.ex. forskningsvärlden och Skolverket
- Vi fick in nya fräscha finansiärer till Generation F – Stiftelsen Göteborgs Barnhus och Wilhelm och Martina Lundgrens Stiftelse. Samtidigt gav VGR oss nytt stöd för utbildningsinsatser i Västra Götalandsregionen
- 90% av våra deltagare känner att utbildningen gjort att de kunnat bidra positivt till samhället
- Av årets 120 ungdomsdrivna projekt har flest berört ämnena psykisk och fysisk hälsa.



“Det känns jättebra att få göra något för någon annan. Meningsfullt. Jättebra. Att jag som person kan det. Jag visste inte att jag kunde göra såhär mycket. Så här mycket skillnad.”

– Deltagare Generation F

# YOU(TH) CAN MAKE A DIFFERENCE.

**VI VERKAR FÖR ATT GENOM ENTREPRENÖRIELLA METODER STÄRKA UNGAS DELAKTIGHET I SAMHÄLLET.**

## VILKA VI ÄR

Förebildarna är en icke vinstdrivande förening som bildades 2016 för att genom entreprenöriella metoder ge unga förutsättningar att själva driva igenom förändring i frågor som rör social hållbarhet. Sedan starten 2016 har vi valt att göra det genom utbildningsprogram och mötesplatser, som sedan 2020 sker i samverkan med skolan. Vi utgår från Göteborg men har nu verksamhet i 12 kommuner från Åmål i norr till Halmstad i söder och Tidaholm i öst. Sedan start har vi haft fler än 3800 unga deltagare som tillsammans drivit över 530 projekt.

## VAD VI GÖR

Vi har utvecklat och driver främst olika utbildningsprogram, som sker främst i samverkan med gymnasieskolan. I våra utbildningsprogram är vi en aktiv och drivande part som skapar förutsättningarna för våra unga deltagare att själva få driva igenom förändring. Som en del av vårt koncept ingår också att låta våra deltagare få delta i olika mötesplatser för att dela med sig av sina perspektiv, förslag på lösningar och ta plats.



## Social Hållbarhet

ENTREPRENÖRIELLT LÄRANDE Framtidstro

## Ungas delaktighet

Social Hållbarhet Förebild  
Handlingskraft

## VARFÖR VI FINNS

Förebildarna finns för att stärka ungas egenmakt och ge dem nya och fler förutsättningar att kunna påverka samhällsutvecklingen än de som tidigare och traditionellt har erbjudits unga. Vi ser att när vi möjliggör för elever att själva få vara de som driver på förändring i frågor viktiga för dem, ger det effekter som meningsfullhet, framtidstro och egenmakt vilket bidrar till både fullföljda studier som stärkt psykisk hälsa och tilltro till demokratin.

## VÅRA KÄRNVÄRDEN

- Att låta unga själva få driva igenom förändring
- Att låta unga få engagera sig i sakfrågor de brinner för
- Att låta unga bli delaktiga i samhällsutvecklingen



## Psst... Visste du att



”Var fjärde ung uppger att de knappt eller inte alls känner sig delaktiga i samhället.”

**Källa: Demokratisatsningen, En jämlik stad, Göteborg**

”Att vara delaktig och att ha inflytande har stor betydelse för en persons utveckling. Möjlighet att kunna påverka ger ett större självförtroende och en känsla av att man som människa är värd något, att man har en åsikt att tillföra och att det går att förändra.”

**Källa: Barnombudsmannen**

”Att jag som ungdom ändå kan göra lite skillnad ger mig liksom en annan bild av vad jag är kapabel till. Att ni ger ungdomar en slags makt och att man äntligen kan göra något för att förbättra.”

**Deltagare Generation F**

Andelen pojkar och flickor med psykiska besvär har nästan tredubblats på 30 år för elever i åk 9. EU-kommissionen nämner specifikt individers ångest över samhällsutvecklingen och människors förmåga att kunna anpassa sig till förändring samt att säkerställa social delaktighet som faktorer man behöver arbeta än mer förebyggande med för att stärka såväl psykisk hälsa som tilltron till demokratin.

**EU-kommissionen**

En majoritet av unga idag har en mörk framtidssyn och upplever att samhällsutvecklingen ligger utom deras kontroll samt upplever skolan som meningslös utan chans att påverka och bidra på riktigt. Det resulterar i oro, bristande tillit till demokratin, maktlöshet och dålig psykisk hälsa.

**Ungdomsbarometern**



”VÅR VISION ÄR ATT ALLA UNGA SKA KUNNA PÅVERKA SIN EGEN FRAMTID OCH SAMHÄLLET I EN POSITIV RIKTNING”



# EFFEKTER OCH VÄRDEN

**91%** av våra deltagare upplever att de ökat sin förståelse för vad de kan skapa på egen hand

**91%** av deltagarna säger att arbetet med Generation F gjort att skolan känns mer meningsfull

**90%** av våra deltagare känner att utbildningen gjort att de kunnat bidra positivt till samhället

**94%** av unga i våra utbildningar känner mer egenmakt\*

## NÄR UNGA DRIVER IGENOM FÖRÄNDRING

Nedan kan du se när våra unga röster känt meningsfullhet.

### Psst... Visste du att -

2023 blev vi i Förebildarna invalda att ingå i Västra Götalands-regionens expertråd för Barnrätt.



"Det känns värdefullt att göra något för någon annan i så stor utsträckning eftersom det inte är något man gör till vardags. Det ger ett bra självförtroende och får en att känna att man bidrar."

"Det känns fantastisk att kunna skapa ett sådant värde för någon annan än mig själv, en känsla jag inte riktigt har känt innan"

"Någon sa att vi hade räddat en hel klass i årskurs 8, det kändes väldigt kul att höra det så från någon annan. Det kändes faktiskt ganska stort"

"Det var en ny känsla att få bidra till någon annan. Det fick en att reflektera över hur lite det egentligen krävs för att göra skillnad. Samtidigt kände man sig viktig när man skapade ett värde för någon annan."

"Det har fått mig att inse att alla kan göra skillnad och att man inte kan tänka att det är politikernas ansvar att fixa allt utan vi kan faktiskt göra skillnad själva"



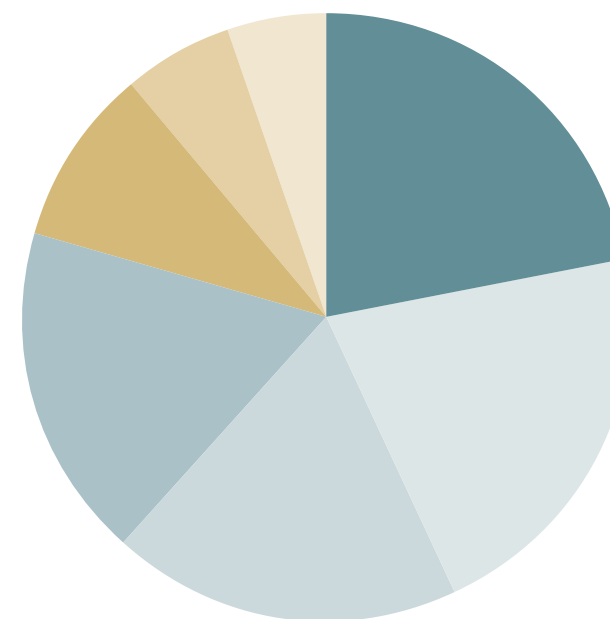
"Det känns mer än underbart att få göra något för någon annan! Att själv se siffror och att uppleva allt personligen ger en gåshud. Jag är mer än stolt över mitt och gruppens projekt"

"Att jag som ungdom ändå kan göra lite skillnad ger mig liksom en annan bild av vad jag är kapabel till. Att ni ger ungdomar en slags makt och att man äntligen kan göra något för att förbättra."

"Att vi kan åstadkomma mer än vi tror fast 'vi bara är barn.'"

## UNGAS EGNA AGENDA

Unga blir tillfrågade i frågor som rör dem, men vilka frågor rör inte unga? Vi låter unga utgå från frågor och ämnen som är viktiga för dem.



|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Psykisk hälsa                       | 22,0% |
| Fysisk hälsa                        | 21,2% |
| Fredliga och inkluderande samhällen | 18,6% |
| Minskad ojämlikhet                  | 17,8% |
| God utbildning för alla             | 9,3%  |
| Jämställdhet                        | 5,9%  |
| Klimat                              | 5,1%  |

### ÄMNET VIKTIGA FÖR UNGA

Det finns utmaningar och problem som våra unga deltagare ofta berör och återkommer till. T.ex att unga inte rör på sig särskilt mycket, skolstress och hur sociala medier påverkar - särskilt när det gäller kroppshets, orealistiska ideal och statusjakt.

### Psst... Visste du att -

Under 2023 har våra unga deltagare skapat värde för över 2400 barn och unga och 135 äldre genom sina projekt!



"Det bästa med vårt projekt var att själv få driva igenom förändring och att inse att vi är så mycket mer kapabla än vad vi tror."

## UNGA SOM KOMPETENTA MEDBORGARE



"Jag tror det är vanligt att unga inte fattar att man kan göra den förändringen eller påverkan själv. Det känns som om man inte kan förändra något förrän man faktiskt gör det. Det är när man gör det som man känner det. Och i skolan får vi inte göra det så ofta. Vi måste fokusera på vår framtid hela tiden, plugga och skaffa ett jobb och så. Men inte på hur vi kan förändra samhället och allting. Nu."



"Jag tycker det var väldigt värdefullt att få berätta om vårt projekt för vuxna beslutsfattare. Man kände sig väldigt viktig."



"När man får göra förändring så får man typ en positiv känsla i kroppen, man blir glad. Ja, man tänker att det var jag som fick det där att hända. Det var jag. Det stärker din psykiska hälsa på det sättet."



"Det var väldigt intressant och spännande då man sällan får vara personen som lär ut och vet mycket om ett specifikt ämne när man talar med vuxna beslutsfattare."



"Det känns jättebra att få göra något för någon annan. Meningsfullt. Jättebra. Att jag som person kan det. Jag visste inte att jag kunde göra såhär mycket. Så här mycket skillnad."





# VÅRA PROGRAM

## GENERATION F - SKOLANS DEMOKRATIUPPDRAG

Generation F är ett utbildningsprogram för gymnasieskolan där elever utvecklar entreprenöriella och demokratiska förmågor och bidrar till lokal samhällsutveckling. Eleverna utgår ifrån samhällsutmaningar inom social hållbarhet och får i mindre grupper utforma lösningar där de kan bidra till en positiv förändring och därefter genomföra dessa i projektform ute i lokalsamhället.

### HUR?

Programmet är uppdelat i tre moduler, förlagt under lektionstid och är integrerat i ordinarie kurser och program. Under 20-40 timmar fördelat på 4-7 veckor arbetar eleverna ämnesövergripande där uppstart och avslut av programmet leds av Förebildarna. Dessutom följer vi både lärare och elever under hela programmets gång med fortbildning, utbildningsmaterial och handledning.

### VARFÖR?

Generation F ger unga möjlighet att själva vara delaktiga i lokalsamhället och driva förändring i frågor som är viktiga för dem, vilket skapar handlingskraftiga samhällsmedborgare med en starkt framtidstro. Dessutom är Generation F en del av skolans aktiva arbete med entreprenöriellt lärande, hållbar utveckling och demokratiskt samhällsdeltagande.



### GENERATION F SIFFROR 2023

**Antal elever:** 524 st  
**Antal projekt:** 117 st  
**Antal klasser:** 21 st  
**Antal skolor:** 15 st  
**Antal programstarter:** 13 st  
**Antal kommuner:** 11 st

### ANPASSAT TILL DET CENTRALA INNEHÅLLET I NEDAN KURSER:

- Samhällskunskap
- Svenska
- Pedagogik
- Ledarskap & organisation
- Kommunikation
- Sociologi



### KOMPETENSER SOM ELEVERNA UTVECKLAR

- Entreprenöriella förmågor och kompetenser
- Solidaritet och medmänsklighet
- Handlingskompetens för hållbar utveckling



## FÖRÄNDRINGSAGENT

Förändringsagent är vårt sommarjobbprogram där deltagarna får dela sina perspektiv på lokala samhällsutmaningar och under 2-3 sommarjobbveckor utarbeta förslag, projekt och idéer på förbättringar.

## SKOLSAMVERKAN

### Förebildsprogrammet

Vår ledarutbildning där ca. 60 unga stipendiater från våra andra program på kvällar och helger samlas och får vidareutbildning i hur de kan arbeta som förändringsledare.

### Lärarkonferens

Varje år samlar vi våra samverkanslärare och ger dem fortbildning, inspiration och ett härligt nätverk där vi tillsammans får fokusera på skolans demokratiuppdrag och att arbeta entreprenöriellt och värdebaserat.



*“För mig som lärare har det känts fantastiskt bra att följa eleverna genom Generation F. Man ser hur eleverna växer flera decimeter när de får berätta om vad de har åstadkommit. Eleverna har fått öva både på medborgarskapande och på våra demokratiska processer.”*

- Johanna Rantsi,  
Lärare Angeredsgymnasiet

*”Det är en chans för en att få göra en förändring. Jag har aldrig tidigare stött på ett program som vill förändra för det bättre, så därför tyckte jag om det här jättemycket för man vill ju förändra saker”*

-Deltagare  
Burgårdens gymnasium

### Psst... Visste du att

vi i Förebildarna 2023 blev utvalda som framgångsexempel av Skolverket för vårt program Generation F. Texten finns att läsa på vår och Skolverkets web

## JOSEFIN, DELTAGARE GENERATION F

”Som ung förstår man oftast inte vad man faktiskt kan vara med och förändra. Att vi kanske har mer röst än vi tror. Nu fick vi ta tag i något själva, för första gången.

Generation F gav en annan syn än vad vi får genom skolan som är så fokuserad på att få jobb och framtiden, här fick vi stanna upp och fokusera på hur vi kan vara med och förändra samhället, här och nu. Och göra något av de tankar vi faktiskt har. Nu har jag en motivation som jag inte hade innan, när man är med och förändrar får man en positiv känsla i kroppen. Jag visste inte att jag kunde göra såhär mycket!”





# UNGDOMSDRIVNA PROJEKT

**Under 2023 drevs 120 projekt med samhällsnytta i fokus av våra unga deltagare. Projekt som utgår från reell problematik i samhället och som genomförs utifrån ett ungt perspektiv på hur behovet ser ut. Läs mer om några av projekten nedan:**

## PROJEKT "DU KAN"

Gruppen ville främja barns positiva känsla kring skola och studier för att minska risken för framtida skolmisslyckanden och valde därför att anordna två träffar för barn på lågstadiet med fokus på studieteknik och att göra läxläsning till en rolig, gemensam aktivitet.

## PSYKISK OHÄLSA I VARDAGEN

Gruppen hade egna erfarenheter av psykisk ohälsa och kroppshets på sociala medier och anordnade därför en temakväll där de bjöd in elever och ur ett ungt perspektiv bad elevhälsan på skolan, en idrottslärare samt en psykiater att tillsammans med eleverna prata om hur man kan förebygga psykisk ohälsa.

## ÄVENTYR MED TAL & SIFFROR

Gruppen ville öka barns intresse för matematik och valde att skapa en kreativ mattelektion och besöka en skola med 23 elever i årskurs 1 där eleverna fick bygga pappershus med hjälp av matteinstruktioner.

## AKTIVITETER FÖR BARN OCH FÖRÄLDRAR PÅ FLYKTINGBOENDE

Gruppen anordnade information för föräldrar hur man kan stötta sina barn i skolan och övningar och aktiviteter för barnen för att stärka deras språk och möta svenskfödda ungdomar i närområdet samtidigt som de delade med sig av sina upplevelser om att bo på ett flyktingboende. Projektet resulterade i två tillfällen där totalt 42 barn och 75 vuxna deltog i aktiviteterna.

## MÄRK MACHOKULTUREN

Gruppen såg ett stort problem i en machokultur som breder ut sig bland dagens unga och bestämde sig för att lyfta normer och beteenden kring machokultur, hur det yttrar sig i vardagliga händelser och vad det får för konsekvenser för både individer som samhället i stort. Gruppen förberedde ett workshopmaterial baserat på ungas egna upplevelser och forskning inom ämnet och höll därefter i en workshop för 30 elever i åk 5 i Uddevalla.

## GENERATIONSHÄNG

Gruppen identifierade glappet mellan yngre och äldre som problematiskt och ville göra något som kunde bidra till att både skapa gemenskap som att bidra till en ökad förståelse för varandras generationer och planerade därför för en generationsträff på ett café på ett trygghetsboende. Projektet resulterade i både musikquiz som ordquiz med olika slangord från de olika generationerna. Totalt 20 personer deltog i generationsmötet.

Våra deltagare har bland annat genomfört projekt kring machokultur, sex- och samtycke, sociala mediers påverkan, stress och press i skolan, möten över generationer, rastaktiviteter för ökad fysisk aktivitet och rörelseglädje, prestationssamhället och utanförskap.

I NEEDED A  
ROLE MODEL.  
SO THAT'S  
WHAT I  
BECAME.



# HÖJDPUNKTER 2023

## GENERATION F VÄXLAR UPP I REGIONEN

Förebildarna kopplar på 5 nya samverkansskolor i regionen.

## TVÅ NYA BIDRAGSGIVARE ANSLUTER

Stiftelsen Göteborgs Barnhus och Wilhelm och Martina Lundgrens Vetenskapsfond går in för att möjliggöra fler uppstarter med Generation F.



## GENERATION F LYFTS I SKOLVERKET-REPORTAGE

Skolverket väljer att i ett större reportage på sin hemsida lyfta Generation F som ett exempel på hur det framgångsrikt går att arbeta med entreprenörskap i skolan.



## PRESENTATIONER FÖR KOMMUNLEDNING OCH FOLKHÄLSO-STRATEGER

Elever på Ällebergsgymnasiet och Agnebergsgymnasiet delade med sig av sina projekt inom social hållbarhet till folkhälsostategier och politiker i Falköping och Uddevalla.



## KOMPETENSUTVECKLING FÖR SAMVERKANSLÄRARE

Lärare från våra samverkansskolor samlades på Yesbox för att lyssna på forskning om värdebaserat entreprenöriellt lärande, träffa representanter från Skolverket och ha erfarenhetsutbyte kring Generation F.



## OPEN STAGE PÅ FRIHAMNSDAGARNA MED FOKUS PÅ UNGAS PERSPEKTIV

5 unga från Förebildarna ger sin bild av vad som bidrar till psykisk ohälsa och hur man kan stärka framtidstro hos unga.



## FÖREBILDSPROGRAMMET

Drivna unga från runtom Västra Götaland träffas i alumniprogrammet för att lära sig mer om hur man som ledare kan arbeta med social hållbarhet.

## 13 FÖRÄNDRINGS-AGENTER ARBETAR FÖR STÄRKT FRAMTIDSTRO FÖR UNGA

Under sommaren arbetar 13 ungdomar fram 3 konceptförslag för att förstärka och lyfta ungas framtidstro. Förslagen presenteras i augusti för Stena Fastigheters ledningsgrupp.



## INVALIDA I VÄSTRA GÖTALANDS-REGIONENS SAMRÅD FÖR BARNRÄTT

Samråden finns för att samla erfarenhet i syfte att utveckla arbetet med barns mänskliga rättigheter. I samrådet blir vi invalda för åren 2023-2026.



## TALARE PÅ UTSTÄLLNING OM UNGAS FRAMTIDSTRO

Förebildarna bjuds in att tala på Stena Fastigheters vernissage om Ungas Framtidstro.



## LEDER LÄRANDESEMINARIUM PÅ VGR-KONFERENS

Inför en fullsatt sal berättade vi om hur skolan kan arbeta mer aktivt med att stärka ungas delaktighet i lokalsamhället genom att få utgå från ämnen viktiga för dem och få förutsättningar att driva igenom förändring.

## ORGANISATIONSTRÄFF MED SKOLVERKET

Tillsammans med representanter från Skolverket pratar vi om vikten av entreprenöriellt lärande i skolan.



## GENERATION F TAR SIG VIDARE IN I HALLAND

Förebildarna knyter nya kontakter i Halmstad och tar första spadtaget till att introducera Generation F i en ny region.

## WORKSHOPS MED ÖVER 300 HÖGSTADIEELEVER

Vi genomför workshops kring ungas nutid med över 300 elever på högstadiet i Tynnered, Bergsjön och Angered som sammanställs i 2 affischer. Affischerna används på ett hackaton med elever, beslutsfattare och tjänstemän.



## 21 - 15 - 11

Året avslutas med att 21 klasser har tagit del av Generation F i 15 samverkansskolor i 11 kommuner.

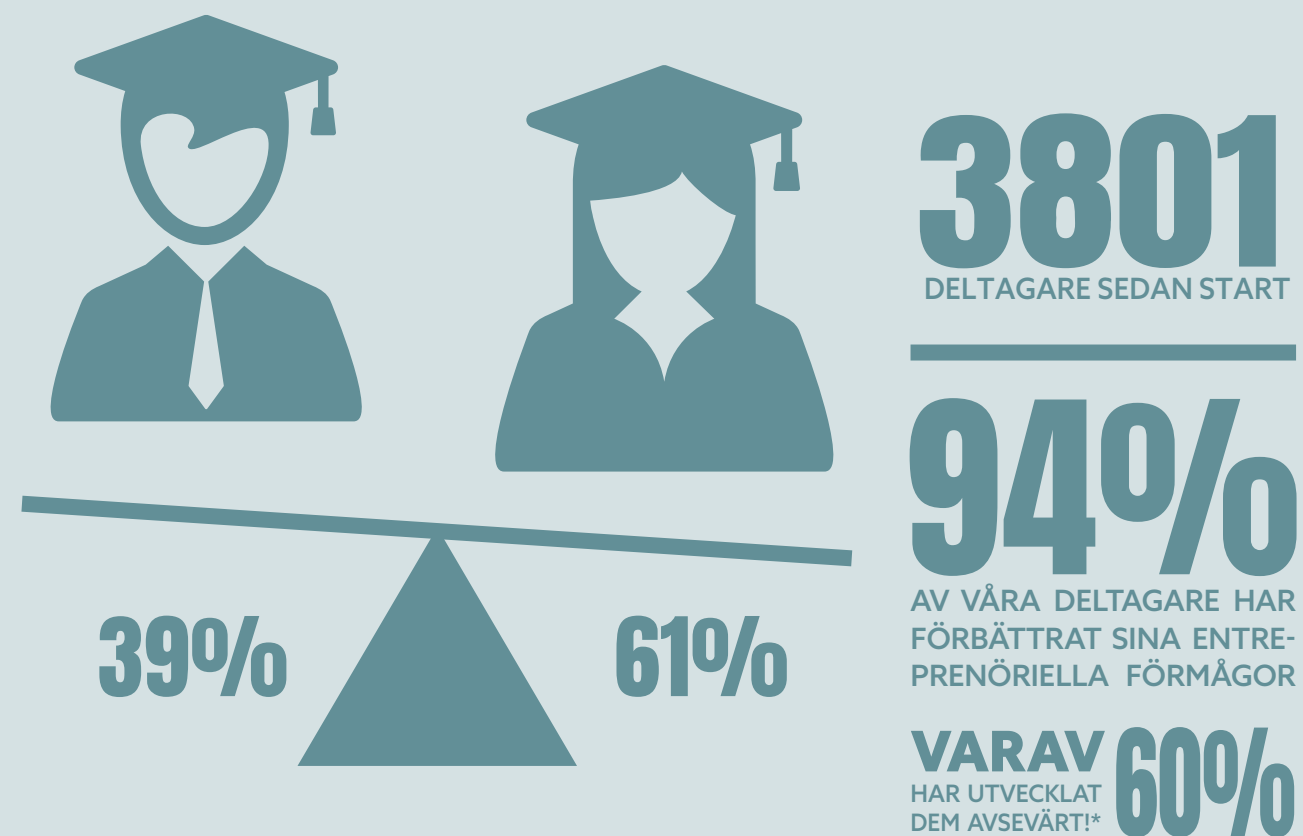
## PSYKISK OCH FYSISK HÄLSA VIKTIGAST

När vi summerar ihop årets ungdomsdrivna projekt är psykisk hälsa det ämne som flest unga valt att arbeta med. Tillsammans med fysisk hälsa på andra plats utgör de 43% av projekten.



# 900%

AV VÅRA DELTAGARE KÄNNER ATT UTBILDNINGEN GJORT  
ATT DE KUNNAT BIDRA POSITIVT TILL SAMHÄLLET



## FYRAHUNDRATRETTIOSEX

UNGDOMSDRIVNA PROJEKT FÖR BÄTTRE SOCIAL HÅLLBARHET

## EKONOMI

Förebildarna är en icke-vinstdrivande organisation vars verksamhet bygger på en samverkansmodell med finansiering i huvudsak från privata stiftelser, det offentliga och näringslivet.

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| <b>INTÄKTER:</b>  | <b>2 316 362 SEK</b> |
| Medlemsavgifter   | 2 400 SEK            |
| Bidrag            | 1 753 438 SEK        |
| Omsättning        | 560 524 SEK          |
| Övriga intäkter   | 0 SEK                |
| <b>KOSTNADER</b>  | <b>2 249 915 SEK</b> |
| Direkta Kostnader | 36 514 SEK           |
| Övriga Kostnader  | 391 885 SEK          |
| Personalkostnader | 1 821 516 SEK        |
| Årets resultat    | 52 126 SEK           |

Förebildarna är en allmännyttig verksamhet där allt eventuellt överskott återinvesteras i verksamheten.





# PARTNERS

Våra insatser är kostnadsfria för våra deltagare och genomförs med stöd från stiftelser, näringsliv och offentlig verksamhet.



Med statsbidrag  
från Skolverket

## SKOLOR VI SAMVERKAT MED

HVITFELDTSKA GYMNASIET | BURGÅRDENS GYMNASIUM | ANGEREDSGYMNASIET  
RUDBECKSGYMNASIET | FRIDA VÄNERSBORG | DE LA GARDIEGYMNASIET  
SCHILLERSKA GYMNASIET | STRÖMSTAD GYMNASIUM | ALSTRÖMERGYMNASIET  
AGNEBERGSGYMNASIET | ÅLLEBERGSGYMNASIET | KARLBERGSGYMNASIET  
DROTTNING BLANKA UDDEVALLA | FRIDA MÖLNLYCKE | SANNARPSGYMNASIET



**Anna Johansson**  
Regionutveckling  
Västra Götalandsregionen

"Västra Götalandsregionen har stöttat flera av Förebildarnas projekt genom åren och de är en viktig aktör för regionens entreprenörskapsfrämjande arbete. Det är väldigt roligt att se hur fler och fler skolor i hela regionen efterfrågar Förebildarnas koncept. Genom Förebildarnas sätt att kombinera entreprenöriella metoder med ungas delaktighet bidrar det inte enbart till att ungdomarna utvecklar sig själva som individer, utan också till att förändra samhället till det bättre!"



**Lisa Ulinder**  
Lärare  
De La Gardiegymnasiet, Lidköping

"Framförallt har Generation F stärkt elevernas självförtroende. De får arbeta med sådant de verkligen är intresserade av och ser att det är de själva som gör skillnaden. Som lärare är man självklart med och coachar men de känner verkligen "vad coola vi är som kan göra detta" och "jag klarar av det här". Från ett lärarhåll är det också riktigt härligt att ha stöttning och få input utifrån, det ger ett lite annat perspektiv."

VARFÖR HAR NI VALT  
EN SAMVERKAN MED  
FÖREBILDARNA?

För oss på Förebildarna är det viktigt att ha en organisation där olika kunskap, erfarenhet och perspektiv bidrar till en helhet. Det finns en ideellt engagerad styrelse och ungt community samt ett team som arbetar från kontoret i Göteborg med det dagliga arbetet.

## STYRELSEN

Förebildarnas styrelse engagerar sig ideellt och bidrar med mångårig erfarenhet och passion kring ungas delaktighet från såväl idéburen verksamhet som näringsliv och start-up. Styrelsen är mycket engagerad och arbetar nära ledningsgrupp och verksamhetsledare i strategi- och visionsarbete.

## MEDARBETARE

Under 2023 arbetade 3 heltidsanställda med det löpande arbetet i organisationen. I teamet fanns verksamhetsledaren, en projektledare för vår utbildningsprogram och en projektkoordinator. Ofta tar vi också in unga som juniora projektledare i insatser där det finns en fördel eller ett behov av ett ungt perspektiv och ledning.

## COMMUNITY

Inom Förebildarna finns möjligheten för unga som gått våra utbildningar att stanna kvar hos oss. Det kan handla om allt från att vara ambassadör till att träffa andra unga changemakers inom organisationen i olika sammanhang. Ungdomarna i vårt nätverk blir ofta också tillfrågade att medverka i olika sammanhang som referensgrupp. Ungdomarna är också involverade i Förebildarnas metodutvecklingar och processer.

*"Jag har inte hittat någon annan organisation som jobbar med delaktighet på det här sättet. Att låta unga själva få bestämma och sätta agendan för vad som är viktigt. Hos Förebildarna har jag hittat ett nätverk med personer som tänker som jag."*

- Eliam, ambassadör

# ORGANISATIONEN



**Marie Olsson**  
Styrelsens ordförande



**Linnea Lindau**  
Styrelseledamot



**Maria Wallin**  
Styrelseledamot

*"I skolan kunde jag som lärare bli frustrerad på att de samhällsviktiga delarna, som gör eleverna redo för livet utanför skolan, inte hanns med. Att arbeta på Förebildarna gör att jag verkligen kan arbeta med de demokratiska processerna och ungas delaktighet i såväl samhället som sin egen framtid."*

- Erika Strandberg,  
projektledare Generation F





---

Förebildarna är en icke-vinstdrivande organisation som genom entreprenöriella metoder verkar för att stärka ungas delaktighet i omvärldsfrågor för att skapa medmänsklighet, egenmakt och framtidstro. Verksamheten har utvecklats med stöd av Stenastiftelsen och delfinansieras av Västra Götalandsregionen.

